

## Intervisão: COPA - Colaborar Para Aprender

### Objetivos

- Criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo;
- Promover dinâmicas de observação de aulas entre pares;
- Identificar e promover boas práticas pedagógicas;
- Melhorar as taxas de sucesso e de qualidade de sucesso das áreas curriculares.

### Descrição da Medida

Esta ação tem duas áreas de atuação diferentes: A) Criação de tempo e espaço para desenvolvimento do trabalho de articulação e colaboração entre pares. Atribuição de 1 tempo a contemplar no horário semanal de todos os docentes do Agrupamento; B) Promoção da observação de aulas entre pares: através da constituição de pares pedagógicos (da mesma área/ciclo ou de áreas/ciclos diferentes). Mensalmente, 1 dos tempos atribuídos deverá ser canalizado para a observação entre pares.

- A) Reunião semanal dos docentes da mesma disciplina/grupo de ano para a conceção, implementação e monitorização de projetos a desenvolver colaborativamente, que podem inserir-se nas seguintes tipologias:
  - Elaboração de planificações, de materiais pedagógicos e de instrumentos de avaliação;
  - Aferição de critérios de avaliação;
  - Reflexão sobre as práticas pedagógicas e os resultados alcançados;
  - Definição de estratégias de promoção do sucesso;
  - Identificação e divulgação de boas práticas pedagógicas;
  - Desenvolvimento de projetos.
- B) Observação de aulas entre pares:
  - Divulgação e sensibilização dos docentes;
  - Constituição dos pares pedagógicos – os pares não são fixos, procurando-se rotatividade entre os elementos da mesma área/ciclo ou de áreas/ciclos;
  - Definição de horário em função dos pares pedagógicos que venham a constituir-se;
  - Definição do objeto de observação e metodologias a adotar;
  - Período de observação entre pares;
  - Sessão de balanço/ponto da situação.

### Vantagens da Medida

- Reuniões de articulação - Permite uma planificação mais sistemática e esmiuçada dos conteúdos, definição de estratégias e construção de recursos didáticos. Facilita a partilha e a reflexão de práticas e de resultados. Proporciona a discussão e partilha de opiniões sobre o ajustamento de estratégias e sua adequação ao grupo turma. Possibilita a elaboração de instrumentos de avaliação e respetivos critérios de classificação. Permite a perceção do trabalho desenvolvido pelos colegas de grupo. Fomenta a coesão entre os diversos docentes envolvidos.
- Observação de aulas entre pares - Possibilidade de se verificar a continuidade dos conteúdos e a precedência dos mesmos quando a observação é feita entre docentes da mesma área e de ciclos diferentes, tomando assim mais conhecimento do programa em termos práticos. Apropriação de formas e métodos de trabalho diferentes. Supervisão do comportamento e melhoria do clima de sala de aula. Quando a observação é canalizada para coadjuvação, salienta-se o apoio aos alunos com mais dificuldades na execução de tarefas; o apoio direcionado, principalmente a alunos da educação especial e ajuda entre pares, entre outros. Reforça o controlo do comportamento da turma.
- Proporciona mais confiança nos alunos estimulando-os a pedirem esclarecimento de dúvidas com mais frequência. Permite uma maior e melhor exploração de tarefas práticas e um trabalho de apoio mais centrado no aluno, aquando da sua realização. Permite colocar em prática o trabalho desenvolvido pelos docentes nas reuniões de articulação (produção/partilha de materiais pedagógicos a usar). Permite que o professor coadjuvante também possa expor determinado conteúdo, aproveitando melhor as características/valências de cada um, em benefício dos alunos.

### Cuidados na Implementação da Medida

- Criação de um tempo semanal no horário, comum aos diversos elementos, por grupo disciplinar/ano;
- Divulgação e sensibilização dos docentes para a importância da ação e para os procedimentos;
- Criação de instrumentos de trabalho e de monitorização.

### Resultados Esperados

- Momentos de articulação mais eficazes e eficientes;
- Interação e articulação entre docentes da mesma área curricular/ano;
- Uniformização de procedimentos;
- Melhoria das práticas pedagógicas.

### Quem implementa Onde consultar mais informação

- Agrupamento de Escolas de Frazão
- Email: [eb23.frazao@escolas.min-edu.pt](mailto:eb23.frazao@escolas.min-edu.pt)