



# A VOZ DOS ALUNOS do Secundário

# RETRATO CHINÊS

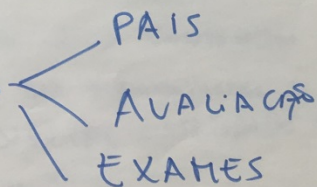
ANIMAL	GÊNERO MUSICAL	FILME	VERBO	ESTACÃO
PAPA GAIO REPETIÇÃO	FADO ALTOS E BAIXOS EMOCIONAIS	TITANIC INÍCIO BOM FIM DRAMÁTICO	ESTUDAR	Outono
MOCHO SABEDORIA	CLÁSSICA CONSERVADORA	DRAMA	SOBREVIVER	INVERNO (3)
CAVALO DESAFIO MAS PODEMOS DOAR	METÁLICA BARULHENTA	DIVERGENTE Pôr a mente "A prova para sobreviver."	APRENDER	
ELEFANTE PESADO	ÓPERA ALTOS E BAIXOS	SOBREVIVÊNCIA SOBREVIVER APESAR DAS DIFICULDADES	CRESCER	
LEÃO PODER	CANÇÃO DE ENBALAR MONOTONIA		PRESSIONAR	
			AFUNDAR	
			PERSISTIR	

QUAL A PERGUNTA QUE + FAZEM  
AO PROFESSOR?

- SAI NO TESTE?
- É PARA PASSAR?
- PARA QUE SERVE ISTO?
- É PARA AVALIAÇÃO?

PORQUÊ?

- A MATÉRIA É MUITA.
- SEPARAR O ESSENCIAL.
- PORQUE O PROFESSOR DESCARREGA  
MUITA MATÉRIA POR AULA
- PORQUE PRECISAMOS DE TER BOAS NOTAS.

• PRESSÃO 

- PAIS
- AVALIAÇÃO
- EXAMES

# PARA QUE SERVE A ESCOLA?

- FUTURO
- VIDA REAL
- COMPREENDER O MUNDO
- INTEGRAR A SOCIEDADE

• FORMAR PESSOAS / FORMAÇÃO INTEGRAL

DEVIA

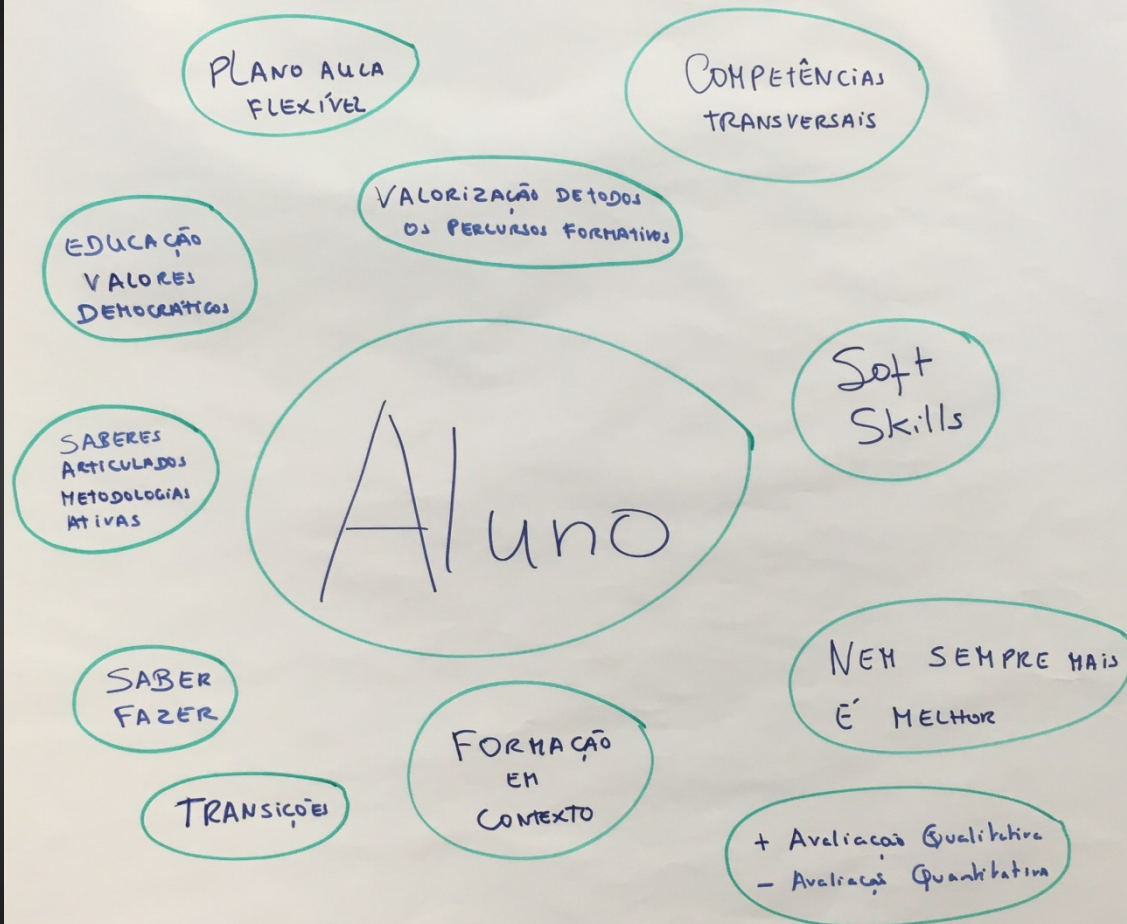
# PROBLEMAS

- SOBREVAVORIZAÇÃO DOS TESTES
- ÁREAS ESPECÍFICAS E ~~FE~~FECHADAS
- POUCA IMPORTÂNCIA DADA À RELAÇÃO PROFESSOR - ALUNO
- EXCESSIVA CARGA HORÁRIA
- POUCA PREPARAÇÃO PARA O FUTURO

## SOLUÇÕES

- REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA
- FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR
- REDUÇÃO DOS CONTEÚDOS
- MUDANÇA DE METODOLOGIAS
- INTERDISCIPLINARIEDADE - TEMAS TRANSVERSAIS
- "Soft skills"

# A ESCOLA DO SÉC. XXI



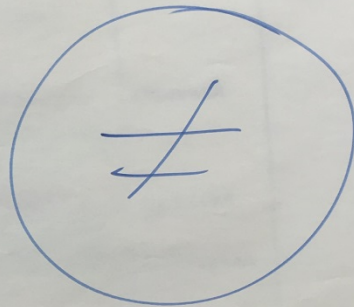
CIDADÃOS - FELIZES

DO MUNDO

CULTURA GERAL (CIÊNCIA / ARTE / HUMANIDADES)

# O PROFESSOR:

- MOTIVADOR
- INTERESSADO
- CRIATIVO
- OBJETIVO
- APAIXONADO
- ENTUSIASTA
- CATIVADOR
- EXIGENTE
- VOCACAS
- ATENTO
- INOVADOR
- ORATÓRIA (CAPACIDADE COTID.)
- PERSISTENTE
- DESAFIADOR
- PACIENTE





AP. MARCANTE

→ PROFESSOR + + + + +

→ CURIOSIDADE PESSOAL

→ a prof. nos olha.

→ UTILIDADE DA APRENDIZAGEM

→ METODOLOGIA - leva a pensar  
- Consolida

→ Partilha

→ Relação / estabelecer Saberes / vida Real

→ Direito ao pensamento crítico

→ Ligação presente / Passado.

→ Metodologia - compreensões

→ EXEMPLO PESSOAL

## Sr. MINISTRO SE EU PUDESSE...

- MAIS AULAS PRÁTICAS
- MUDAVA OS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO
- CRIAVA A "ÁREA PROJETO"
- FLEXIBILAVA AS MATRIZES
- AUMENTAVA A LIGAÇÃO ENTRE A ESCOLA E O MUNDO EXTERIOR
- DIMINUIA OS PROGRAMAS
- DIMINUIA A CARGA HORÁRIA
- RETIRAVA PESO À AVALIAÇÃO EXTERNA
- CRIAVA UMA DISCIPLINA PARA A VIDA REAL
- APOSTAVA EM PROFESSORES MAIS INOVADORES E COM CAPACIDADES DE INTERAÇÃO
- CRIAVA ESTÁGIOS EM TODAS AS OPORTUNIDADES DE CURSOS
- DIMINUIA O NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

Sr. Ministro, se eu pudesse... Ser avaliado convenientemente ~~mente~~ corretamente seria médico. Se eu pudesse ser avaliado corretamente seria engenheiro aeroespacial. Se eu pudesse exercer aquilo para o qual tenho vocação seria um profissional exemplar. Posso não ser o melhor aluno, posso não ter as melhores notas, mas trabalhar com gosto faz das pessoas melhores do que trabalhar pelo salário.